



## NEWSLETTER

Mayo 2014



### Proyecto Europeo Le-MATH Aprendiendo matemáticas mediante la comunicación

(Noviembre 2012 – Octubre 2014)  
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



### El proyecto Le-MATH anuncia los resultados de las Competiciones 2014

#### MATHFactor Europe 2014

#### MATHeatre Europe 2014

El MATHFactor Europe 2014, la final tuvo lugar el sábado 26 de Abril 2014 en el Hilton Chipre. Durante la final 4 estudiantes de 9-13 años y 7 estudiantes de 14-18 años participaron en la competición.

La final fue el Domingo 27 Abril 2014 en el Hilton Chipre. Durante la final 31 estudiantes de 9-13 años y 52 estudiantes de 14-18 años participaron en la competición.

Los ganadores son:

Los ganadores son:

#### EDAD 9-13

#### EDAD 9-13

**1 premio: Euro Banknotes**, by Emma Kylbergerova de Chequia.  
**2<sup>nd</sup> Premio: The Area of the Circle**, by Demetris Baros de Chipre.  
**3<sup>rd</sup> Premio: Similar Triangles**, by Theodora Pappa de Chipre.  
**Honorable Mención: The Most Arrogant Angle**, by Elena Hadjicosta de Chipre.



**1<sup>st</sup> Premio: The Legend of Number 10**, Colegiul National Coriolan Brediceanu, Rumania.  
**2<sup>nd</sup> Premio: Falling Bodies**, College Saint Charles, Guipavas, Francia.

**3<sup>rd</sup> Premio: Prime Kingdom**, ZS Fr. Plaminkove School, Chequia.

#### EDAD 14-18

#### EDAD 14-18



**1<sup>st</sup> Premio: Diffie-Hellman Key Exchange**, by David Emanuel Luksic de Croacia.  
**2<sup>nd</sup> Premio: Sweet Mathematics**, by Sandra Jelcic de Serbia.

**1<sup>st</sup> Premio: Welcome Back Rectangle**, Al-Hadi Institution for deaf, blind and learning disabilities, Libano.  
**2<sup>nd</sup> Premio: The Doors**, The GC School of Careers, Chipre.  
**3<sup>rd</sup> Premio: Saving Private Goldbach**, Gimnazija Beograd, Eslovenia.

**3<sup>rd</sup> Prize: Fractals and Dragons**, by Niya Nikolaeva Georgieva de Bulgaria.

### Más Información

Más información sobre el proyecto Le-MATH y los videos se encuentran

[www.le-math.eu](http://www.le-math.eu)

