

КОМЮНИКЕ

Le-MATH

Изучаване на математика с нови средства за комуникация

Един нов проект, финансиран от Европейския съюз (Comenius MP)

текущ от м. ноември 2012 г. до м.октомври 2014 г.

526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP

Голям брой ученици, както и родители, за съжаление смятат, че математиката е труден и скучен предмет. Вместо да учат по математика (и по други предмети) много ученици предпочитат да прекарват по-голямата част от времето си, като гледат телевизионни програми, играят на електронни игри или разменят съобщения с мобилните си телефони, разменят рисунки, видео-касети, състезават се и т.н. Един от начините учениците да бъдат върнати на "игралното поле" на образованието е да се използват подобни инструменти (оръжия) като тези на "опонентите", а именно да се комуникира ученето на математика по нетрадиционен начин, като игра на театър или състезания от рода на добре известното X-Фактор и други.

Голям брой ученици твърдят, че математиката е много абстрактна и следователно е недостъпна. Ето защо, този проект използва напълно различен и нов подход, като кани учители и ученици да прилагат нов комуникационен метод при изучаване на математика, който в същото време би могъл да бъде забавен и приятен. Подходът предоставя нови идеи под формата "играй и научи".

Този проект възнамерява да развие нови методики за учене и преподаване на математика на ученици на възраст 9-18 години, които могат да се използват във всяка училищна среда. Той също ще направи ученето по-атрактивно и приятно за всички ученици и ще повиши способностите за творческо мислене. Методите биха могли да се използват и за други предмети от учебното съдържание, както и за други възрасти.

Участващите партньори са от университети, училища, математически дружества, фондации, театрални школи, училища по изкуства и предприятия.

Дейностите по проекта имат принос към Образование и Обучение 2020, тъй като засилват творчеството и иновацията сред младежта. Те са също ориентир за намалената до 15% успеваемост по базови умения (математика и природни науки). Проектът популяризира европейското сътрудничество между училища в областта на компетенциите, като подкрепя основната математическа компетентност.

Целта на този проект е да развие методология за преподаване и учене на математика чрез създаване на две основни средства, които да могат да се използват от учители. Методите ще бъдат разработени по такъв начин, че да се прилагат при провеждане на квалификационни курсове за учители, които преподават математика на ученици на възраст 9-18 години.

Двата метода са:

A. MATHeatre: Преподаване и учене на математика чрез театрални математически дейности

B. MATH-Factor: Преподаване и учене на математика чрез комуникативни математически дейности

Очаква се новите методи да направят математиката по-атрактивна за младите хора, учителите и родителите и да се състезават със съществуващите тенденции за прояви на интерес от младежи на възраст 9-18 години.

Координираща организация е Кипърското математическо дружество, а партньорите са 12 от следните държави: Кипър, Гърция, България, Румъния, Австрия, Швеция, Франция, Испания, Чехия, Белгия и Унгария.