

Projet Le-MATH

Enseigner les maths à travers de nouveaux moyens de communication.

Un nouveau projet financé par la Commission Européenne (Comenius MP) qui s'étend de novembre 2012 à octobre 2014.

526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP

Il est vrai que beaucoup d'élèves ainsi que de parents considèrent les mathématiques comme une matière difficile et ennuyeuse. Au lieu d'étudier les mathématiques (et les autres matières), de nombreux élèves préfèrent passer la plus grande partie de leur temps libre à regarder la télévision, à jouer à des jeux électroniques ou à échanger des messages sur leur téléphone portable, à échanger des photographies et des vidéos... Un moyen de ramener les élèves sur « le terrain de jeu de l'éducation » est d'utiliser « les mêmes armes que l'ennemi » pour enseigner les mathématiques de façon moins traditionnelle par le biais du théâtre ou de compétitions du type X-Factor ou autres.

Beaucoup d'élèves affirment que les notions de mathématiques sont trop abstraites et donc trop difficiles d'approche. Cette proposition présente une approche novatrice en invitant les élèves et les professeurs à appliquer de nouvelles méthodes d'apprentissage des mathématiques ludiques et agréables. Cette approche apporte de nouvelles idées pour « jouer et apprendre ».

Le projet a pour objectif le développement de nouvelles méthodes pour l'enseignement des mathématiques et les apprentissages des élèves de 9 à 18 ans. Ces méthodes peuvent être mises en œuvre dans toutes les écoles. Cela rendra l'apprentissage plus attrayant et agréable pour tous les élèves et renforcera leur capacité de créativité. Les méthodes pourront également être utilisées pour d'autres matières du programme scolaire et pour d'autres classes d'âge.

Ce projet met en collaboration des universités, des écoles, des associations de mathématiques, des fondations, des écoles de théâtre, des écoles d'arts et des entreprises.

Les activités de ce projet contribuent au projet européen « Education and Training 2020 » en permettant d'améliorer la créativité et l'innovation chez les jeunes. Il contribue ainsi à réduire de 15% le taux d'échec des étudiants dans les compétences de base. Il permet la promotion de la coopération entre les écoles afin d'améliorer ces compétences clés.

L'objectif de ce projet est le développement, à l'attention de tous les professeurs de mathématiques d'Europe, d'une méthodologie pour enseigner et apprendre les mathématiques avec la création de deux outils principaux. Les activités proposées seront de véritables outils pour les professeurs qui enseignent les mathématiques à des élèves âgés de 9 à 18 ans.

Les deux méthodes sont les suivantes :

A- Matheatre : Enseigner et apprendre les mathématiques à travers des activités théâtrales de mathématiques.

B- Mathfactor : Enseigner et apprendre les mathématiques à travers des activités de communication.

Ces nouvelles méthodes doivent rendre les mathématiques plus attrayantes pour les jeunes de 9 à 18 ans.

L'organisation coordinatrice est la Cyprus Mathematical Society avec douze autres partenaires qui viennent de Chypre, Grèce, Bulgarie, Roumanie, Autriche, Suède, France, Espagne, République Tchèque, Belgique et Hongrie. Le collègue Saint-Charles étant le partenaire français du projet.

Plus d'informations sur : www.le-math.eu et www.cms.org.cy