

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### Le-MATH

## Μάθηση Μαθηματικών Μέσω Νέων Παραγόντων Επικοινωνίας

*Ένα νέο πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Comenius MP)*

Λειτουργεί από το Νοέμβριο του 2012 μέχρι τον Οκτωβρίου  
2014526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP

Πολλοί μαθητές, καθώς και γονείς, δυστυχώς θεωρούν τα μαθηματικά ως ένα θέμα δύσκολο και βαρετό. Αντί να μελετούν μαθηματικά (και άλλα θέματα) πολλοί μαθητές προτιμούν να αφιερώνουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους βλέποντας διάφορα προγράμματα στην τηλεόραση ή παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια, ανταλλάσσοντας μηνύματα με το κινητό τους τηλέφωνο, ανταλλάσσοντας φωτογραφίες ή βίντεο κλπ. Ένας τρόπος να φέρουμε τους μαθητές πίσω στο «Παιχνίδι» της εκπαίδευσης είναι να χρησιμοποιήσουμε παρόμοια (όπλα) εργαλεία, με τους «αντίπαλους», δηλαδή η επικοινωνία στη μάθηση των μαθηματικών με ένα μη παραδοσιακό τρόπο, σαν ένα θεατρικό παιχνίδι ή μέσω διαγωνισμών παρόμοιων με το γνωστό X-Factor και άλλα.

Πολλοί μαθητές ισχυρίζονται ότι μαθηματικά πολλές φορές είναι αφηρημένα και ως εκ τούτου απρόσιτα, έτσι η πρόταση αυτή χρησιμοποιεί μια τελείως διαφορετική και νέα προσέγγιση καλώντας καθηγητές και μαθητές να εφαρμόσουν νέες μεθόδους επικοινωνίας στην εκμάθηση των μαθηματικών, που θα μπορούσαν να είναι διασκεδαστικές και απολαυστικές την ίδια στιγμή. Μια προσέγγιση που φέρνει νέες ιδέες στο πλαίσιο «παίζω και μαθαίνω».

Αυτό το πρόγραμμα προτίθεται να αναπτύξει νέες μεθοδολογίες στην εκμάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών για μαθητές ηλικίας 9-18, και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε οποιοδήποτε σχολικό περιβάλλον. Επίσης θα κάνει την μάθηση πιο ελκυστική και απολαυστική για όλους τους μαθητές και θα ενισχύσει τις δεξιότητες των μαθητών για δημιουργική σκέψη. Οι μέθοδοι αυτοί θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και για άλλα μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών καθώς και σε άλλες ηλικίες.

Οι εταίροι του προγράμματος προέρχονται από πανεπιστήμια, σχολεία, Μαθηματικές οργανώσεις, οργανισμούς, θεατρικά σχολεία, σχολεία καλών τεχνών και επιχειρήσεις.

Οι δραστηριότητες του προγράμματος συμβάλλουν στο Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020 καθώς ενισχύει την δημιουργικότητα και την καινοτομία μεταξύ των νέων. Συμβάλλει επίσης στο ορόσημο για τα άτομα με μειωμένες επιδόσεις σε βασικές δεξιότητες (μαθηματικά και την επιστήμη) σε 15%. Προωθεί την ευρωπαϊκή συνεργασία σε σχολεία στον τομέα των ικανοτήτων, υποστηρίζοντας την βασική ικανότητα για τα μαθηματικά.

Στόχος του προγράμματος αυτού είναι η ανάπτυξη της μεθοδολογίας στην διδασκαλία και την μάθηση των μαθηματικών με τη δημιουργία δύο κυρίως εργαλείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς. Τα εργαλεία θα δημιουργηθούν με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για επιμόρφωση και κατάρτιση των καθηγητών που διδάσκουν μαθηματικά σε μαθητές ηλικίας 9-18.

Τα δύο εργαλεία είναι:

A. MATHeatre: Διδασκαλία και μάθηση μαθηματικών μέσω μαθηματικού θεάτρου

B. MATH-Factor: Διδασκαλία και μάθηση μαθηματικών μέσω μαθηματικών δραστηριοτήτων επικοινωνίας

Αυτές οι νέες μέθοδοι αναμένεται να κάνουν τα μαθηματικά πιο ελκυστικά για τους νέους, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Επίσης αναμένεται να ανταγωνίζονται με τα σύγχρονα ενδιαφέροντα και δραστηριότητες που έχουν οι νέοι ηλικίας 9-18.

Συντονιστής και οργανωτής είναι η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία μαζί με 12 συνεργάτες από την Κύπρο, Ελλάδα, Βουλγαρία, Ρουμανία, Αυστρία, Σουηδία, Γαλλία, Ισπανία, Τσεχία, Βέλγιο και Ουγγαρία.

Για περισσότερες πληροφορίες στο: [www.le-math.eu](http://www.le-math.eu) και [www.cms.org.cy](http://www.cms.org.cy)