

Comunicat de presă

Le-MATH

Învățarea matematicii prin noile metode de comunicare

Un nou proiect al Comisiei Europene (*Comenius MP*), desfășurat în perioada Noiembrie 2012-
Octombrie 2014

526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP

Mulți copii, precum și părinții lor, consideră, din păcate, matematica ca fiind o disciplină școlară dificilă și plictisitoare. În locul studierii matematicii (sau al oricărui alt obiect), mulți elevi preferă să-și petreacă majoritatea timpului liber urmărind programe TV, jucându-se jocuri electronice, primind și trimițând mesaje, poze, filme, etc. O metodă folosită pentru a direcționa copiii înapoi spre „terenul de joacă” al educației constă în folosirea unor mijloace („arme”) similare celor folosite de „inamicii” lor, precum asimilarea matematicii printr-o modalitate non-tradițională (joc, teatru sau prin competiții asemănătoare arhicunoscutului X-Factor)

Este cunoscut faptul ca majoritatea elevilor considera, în repetate rânduri, matematica drept fiind deopotrivă abstractă și greu de asimilat. Așadar, acest proiect își propune să utilizeze metode inovatoare, invitând elevii și profesorii să aplice noile metode de comunicare pentru învățarea matematicii, plăcute și amuzante în același timp. Noua abordare aduce noi idei sub forma „învățată prin joc” .

Proiectul intenționează să promoveze noi metodologii în procesul de învățare/ predare a matematicii pentru elevii cu vârste cuprinse între 9 și 18 ani, ce pot fi folosite în orice mediu școlar. De asemenea, acest proiect va face procesul de învățare a matematicii mai atrăgător pentru toți elevii, dezvoltându-le gândirea creativă. Metodele ar putea fi folosite pentru orice materie intracurriculară, pentru toate vârstele.

Partenerii acestui proiect provin din universități, școli, asociații de matematică, fundații, școli de actorie, școli de artă și întreprinderi.

Activitățile acestui proiect contribuie la *Educație și pregătire 2020* deoarece sporește creativitatea și inovația printre tineri. De asemenea, contribuie ca mijloc de referință în vederea creșterii cu 15% a aptitudinilor de bază (matematică și științe) pentru cei cu rezultate mai slabe și promovează Cooperarea Europeană în școli în domeniul competențelor prin susținerea competențelor cheie pentru matematică.

Scopul acestui proiect este dezvoltarea metodologiei de predare și învățare a matematicii prin crearea a două mijloace principale care pot fi folosite de profesori. Metodele vor fi create astfel încât ele să poată fi folosite într-un curs de formare pentru profesorii care predau matematica elevilor cu vârste cuprinse între 9 și 18 ani.

Cele două metode sunt:

- A. MATHeatre: Învățarea și predarea matematicii prin activități teatrale matematice.
- B. MATH-Factor: Învățarea și predarea matematicii prin activități de comunicare.

Este de așteptat ca aceste noi metode vor face matematica mai atractivă pentru tineri, profesori și părinți. Si este de așteptat ca ele să concureze cu tendințe curente ale activităților de interes pentru tineri cuprinși în segmentul de vârstă cuprins între 9 și 18 ani.

Organizația coordonatoare este Societatea Matematica din Cipru, in parteneriat cu alți 12 parteneri din tari precum Cipru, Grecia, Bulgaria, România, Austria, Suedia, Franța, Spania, Rep. Cehă, Belgia și Ungaria.

Mai multe informații pe: www.le-math.eu și www.cms.org.cy